

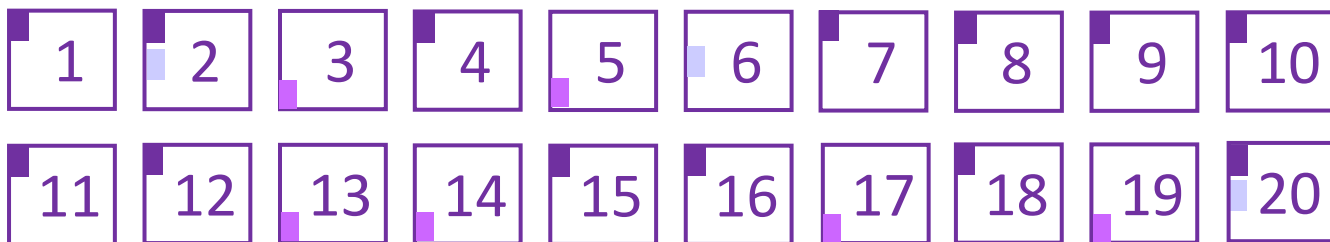
NUMERUS 3



J'apprends à lire, écrire, représenter , décomposer les nombres entiers ou décimaux et les fractions. Je reconnais les multiples.

J'apprends à placer les nombres entiers ou décimaux, les fractions sur une droite graduée.

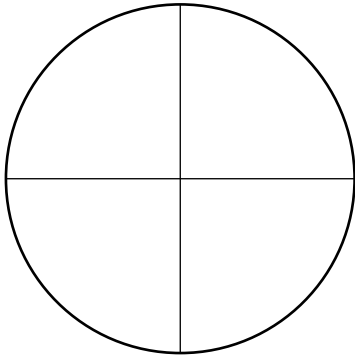
J'apprends à comparer, ordonner, encadrer les nombres, les fractions.



NUMERUS 3

1

► Représente la fraction de l'unité demandée.



unité



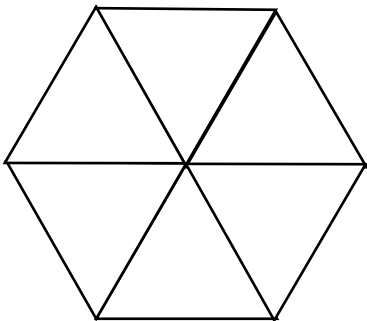
Sept quarts = $1 + \frac{3}{4}$



unité



Huit cinquièmes = $1 + \frac{3}{5}$



unité



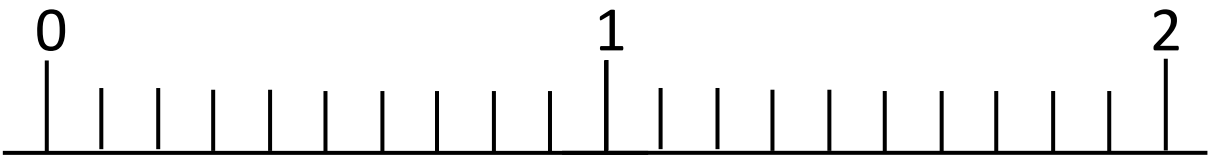
Trois demis = $1 + \frac{1}{2}$

NUMERUS 3

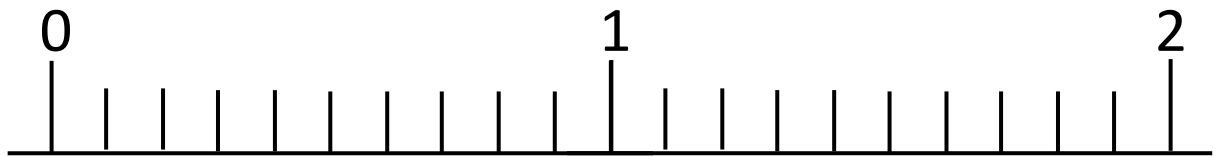
2

► Place le nombre sur la droite graduée et complète

$$1,4 = \frac{\quad}{10} = 1 + \frac{\quad}{10}$$



$$0,7 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$$



$$5,7 = \frac{\quad}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$



NUMERUS 3

3

► **Complète** pour que cela soit vrai.

$1_525 < 18_12$

$10_01 > 1089_$

$37_91 > 3_072$

$16_44 < 1_298$

$19_21 > 194_2$

$15_032 > 155123$

$1,_5 > 1,37$

$3,_5 < 3,39$

4

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$310\,420 = 3 \times 100\,000 + 1 \times 10\,000 + 4 \times 100 + 2 \times 10$$

$720\,500 = \dots\dots\dots$

$180\,015 = \dots\dots\dots$

$93\,804 = \dots\dots\dots$

$801\,730 = \dots\dots\dots$

NUMERUS 3

5

► Encadre les nombres.

Encadre à la centaine → ... < **13 581** < ...

Encadre au millier → ... < **13 581** < ...

Encadre à la centaine → ... < **74 379** < ...

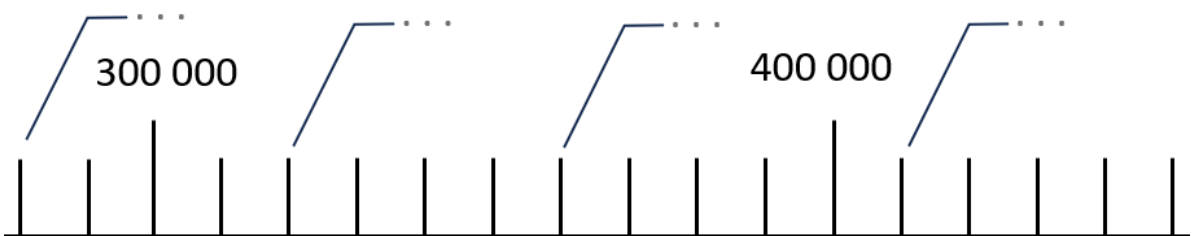
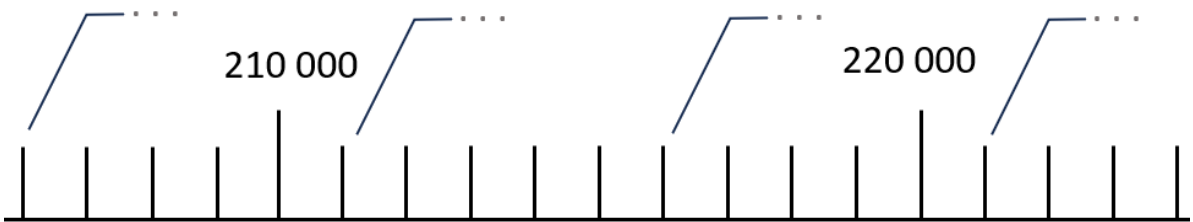
Encadre au millier → ... < **74 379** < ...

Encadre à la centaine → ... < **251 899** < ...

Encadre au millier → ... < **251 899** < ...

6

► Complète les droites graduées.



NUMERUS 3

7

► **Complète** comme l'exemple.

$$18M \ 4C \ 7D \ 2U = 18 \ 472$$

$$20M \ 8 \ C \ 4D = \dots$$

$$7 \ M \ 95U = \dots$$

$$200M \ 45D = \dots$$

$$4 \ 150 \ M \ 7U = \dots$$

$$5 \ 000C \ 75U = \dots$$

$$750M \ 90D = \dots$$

$$\dots M \ \dots D = 125 \ 030$$

$$\dots M \ \dots U = 208 \ 019$$

8

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$1,65 = 1 + 0,65 = 1 + 0,6 + 0,05$$

$$1,42 = \dots\dots\dots$$

$$2,75 = \dots\dots\dots$$

$$5,07 = \dots\dots\dots$$

$$30,52 = \dots\dots\dots$$

$$0,46 = \dots\dots\dots$$

NUMERUS 3

9

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$1,65 = \frac{165}{100} = 1 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$$

$$1,35 = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$3,29 = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$3,05 = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$0,79 = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

10

► **Ecris** le nombre décimal.

1 unité, 7 dixièmes et 8 centièmes = ... , ...

2 unités, 35 centièmes = ... , ...

1 unité et 2 centièmes = ... , ...

10 unités et 3 dixièmes = ... , ...

930 centièmes = ... , ...

NUMERUS 3

11

► Complète.

275 654 =

... × 100 000 + ... × 10 000 + ... × 1 000 + ... × 100 + ... × 10 + ...

350 985 =

... × 100 000 + ... × 10 000 + ... × 1 000 + ... × 100 + ... × 10 + ...

704 613 =

... × 100 000 + ... × 10 000 + ... × 1 000 + ... × 100 + ... × 10 + ...

12

► Ecris les nombres correctement.

12 58 ⇒

107 08 ⇒

7043 ⇒

1 42 970 ⇒

191 37 ⇒

569321 ⇒

2 5749 ⇒

321857 ⇒

NUMERUS 3

13

► **Range** les nombres dans l'ordre croissant

84 520; 137 560; 360 537; 173 000; 307 999

..... < < < <

14

► **Range** les nombres dans l'ordre décroissant

164 720; 422 800; 300 001 ; 299 600 ; 164 725

..... > > > >

15

► **Écris** en lettres.

172 530

.....

340 092

.....

NUMERUS 3

16

► Réponds à la question et **justifie** ta réponse.

Le nombre ...	Est-il un multiple de 2 ?	Est-il un multiple de 5 ?	Est-il un multiple de 10 ?
684			
9 850			
42 683			

17

► Compare avec le symbole < ou >.

$\frac{13}{4} \dots \frac{7}{8}$	$\frac{7}{4} \dots 1$
$\frac{65}{10} \dots 0,75$	$\frac{185}{10} \dots 1$
$\frac{110}{100} \dots 1,01$	$\frac{99}{100} \dots 1$
$\frac{5}{4} \dots \frac{3}{5}$	$\frac{207}{100} \dots 2,7$
$\frac{15}{10} \dots \frac{105}{100}$	$\frac{19}{12} \dots 1$

NUMERUS 3

18

► **Résous** le problème.

Une entreprise produit 184 500 stylos en une semaine. Les stylos sont rangés dans des cartons de dix boîtes contenant chacune mille stylos. **Combien de cartons l'entreprise va-t-elle pouvoir remplir totalement?**

19

► **Compare** avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

1,7 ... 1,4

1,35 ... 1,34

2,25 ... 3

2,25 ... 1,99

0,5 ... 0,09

0,95 ... 1

3,12 ... 4,04

1,75 ... 1,57

12,63 ... 12,39

2,56 ... 2,58

6,48 ... 6,42

405,05 ... 406,1

NUMERUS 3

20

► **Place** les nombres sur la droite graduée.

$$\frac{7}{10} ; 2,67 ; 1 + \frac{45}{100} ; \frac{290}{100} ; \frac{3}{2} ; \frac{33}{100} ; 0,7 ; 1,7$$

