

ALGEBRUS



J'apprends à trouver une inconnue.

J'apprends à identifier la règle dans une suite et à continuer la suite.

J'apprends à résoudre des problèmes algébriques, à exécuter un programme de calcul

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | |

ALGEBRUS

1

► Complète.

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 21$$

$$\text{Banana} + \text{Pear} + \text{Apple} = 12$$

$$\text{Apple} + \text{Pear} + \text{Pear} = 13$$

$$\text{Apple} = \dots \quad \text{Pear} = \dots \quad \text{Banana} = \dots$$

2

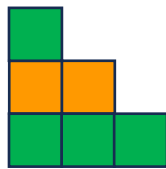
► Trouve la règle puis complète.



Étape 1



Étape 2



Étape 3

Étape 4

Étape 5

ALGEBRUS

3

► Trouve la valeur de l'inconnue.

$$13 + \square = 40$$

$$\square = \dots$$

$$199 + \square = 300$$

$$\square = \dots$$

$$53 - 17 = \square + \square$$

$$\square = \dots$$

$$4 \times \square = 1\,600$$

$$\square = \dots$$

4

► Complète.

$$2 \times \text{tennis ball} = 120$$

$$\text{tennis ball} + \text{basketball} = 660$$

$$\text{tennis racket} + \text{tennis ball} + \text{basketball} = 940$$

$$\text{tennis ball} = \dots$$

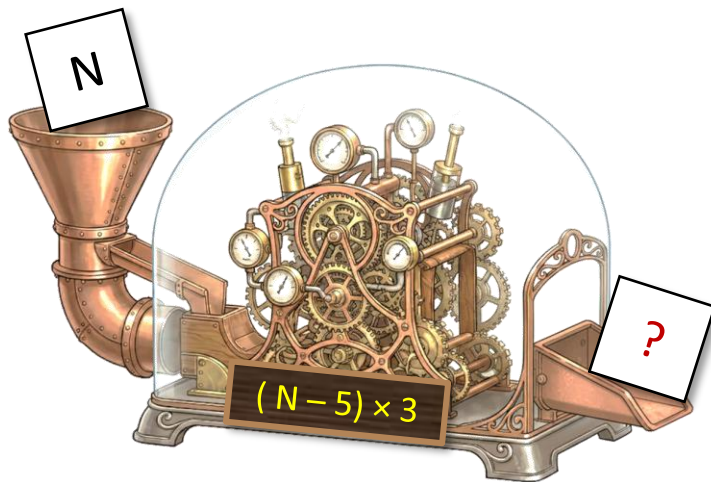
$$\text{basketball} = \dots$$

$$\text{tennis racket} = \dots$$

ALGEBRUS

5

► **Trouve** le nombre qui sort de la machine.

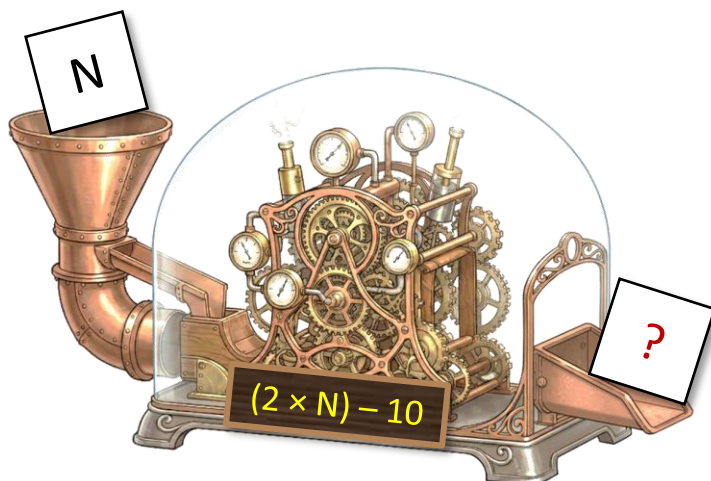


Si $N = 10$ alors $? =$

Si $N = 75$ alors $? =$

6

► **Trouve** le nombre qui sort de la machine.



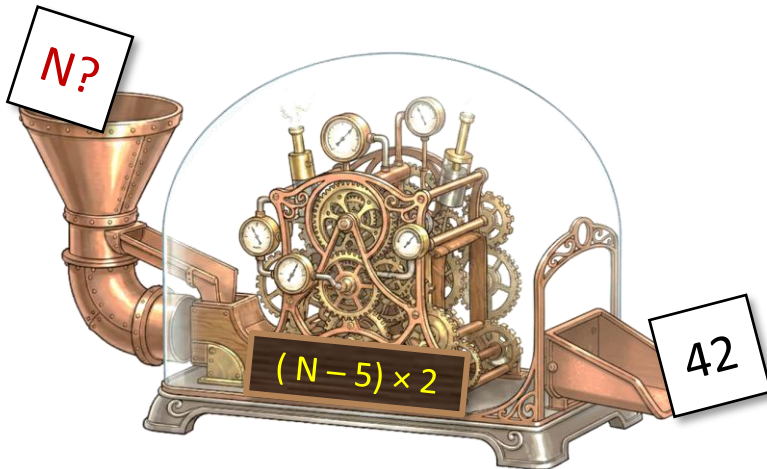
Si $N = 50$ alors $? =$

Si $N = 90$ alors $? =$

ALGEBRUS

► **Trouve** le nombre N qui est entré dans la machine

7



$N = \dots$

► **Réponds** aux questions.

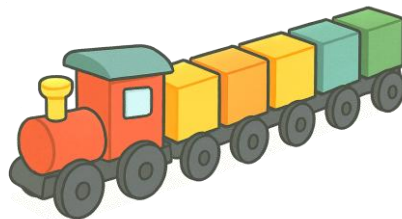
8

On construit des trains selon une règle logique.

Le train n°1 a 2 cubes.

Le train n°2 a 5 cubes.

Le train n°3 a 8 cubes.



Combien de cubes compte le train n°4 ?

Quel est le numéro du train qui compte 20 cubes ?

ALGEBRUS

9

► **Trouve** la règle de chaque suite puis **complète**.

$$4 - 8 - 16 - 32 - \dots - \dots - \dots$$

$$25 - 50 - 100 - 175 - \dots - \dots - \dots$$

$$0 - 0,5 - 1 - 1,5 - \dots - \dots - \dots$$

10

► **Complète**.

$$3 \times \text{red diamond} = 12\ 000$$

$$2 \times \text{blue diamond} + \text{red diamond} = 8\ 000$$

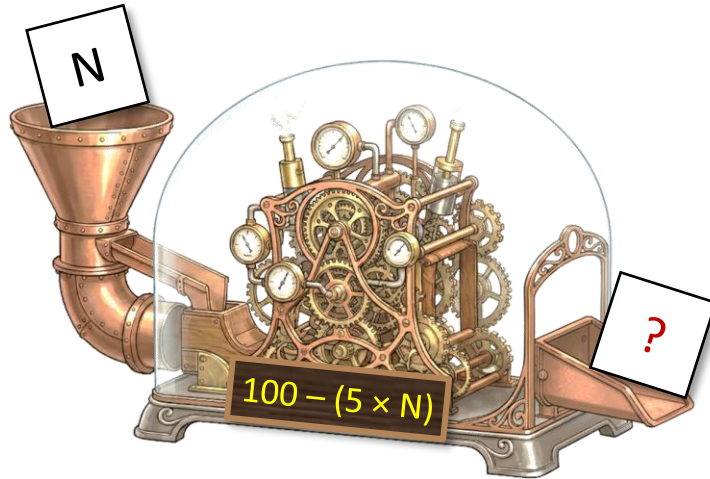
$$\text{blue diamond} + \text{red diamond} + \text{ring} = 10\ 000$$

$$\text{ring} = \dots \quad \text{blue diamond} = \dots \quad \text{red diamond} = \dots$$

ALGEBRUS

11

► **Trouve** le nombre qui sort de la machine.



Si $N = 12$ alors $?$ =

Si $N = 9$ alors $?$ =

12

► **Trouve** la valeur de l'inconnue.

$$4 \times \blacklozenge = 600 \qquad \blacklozenge = \dots$$

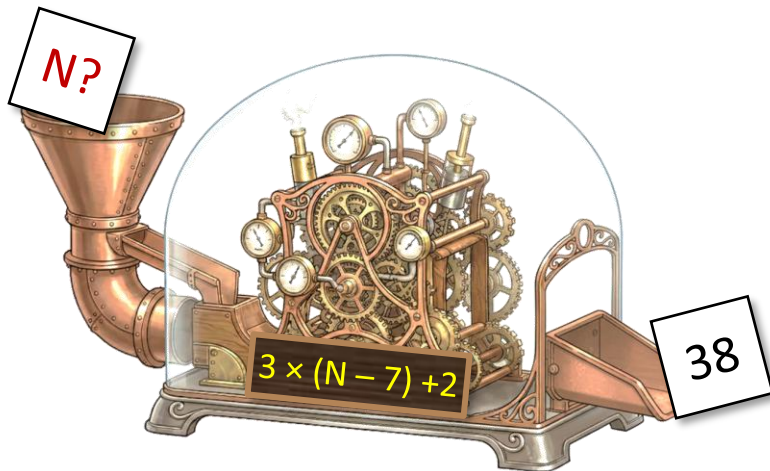
$$\blacklozenge - \blacklozenge = 50 \qquad \blacklozenge = \dots$$

$$\blacklozenge + \blacklozenge + 2 \times \blacklozenge = 1\,000 \qquad \blacklozenge = \dots$$

$$10 \times \blacklozenge - \blacklozenge = 200 \qquad \blacklozenge = \dots$$

ALGEBRUS

► Trouve le nombre N qui est entré dans la machine **13**



N = ...

► Complète.

14

$$\text{Yellow Circle} + (\text{Yellow Circle} \times \text{Red Circle}) = 6$$

$$\text{Red Circle} + 5,5 = 6$$

$$\text{Red Circle} + \text{Yellow Circle} + \text{Blue Circle} = 5,75$$

$$\text{Yellow Circle} = \dots \quad \text{Red Circle} = \dots \quad \text{Blue Circle} = \dots$$