

Prénom : .....

# NUMERUS 2



- J'apprends à lire, écrire, décomposer, représenter les nombres et les fractions.
- J'apprends à placer sur une droite graduée les nombres et les fractions .
- J'apprends à comparer, ordonner, encadrer les nombres, les fractions.

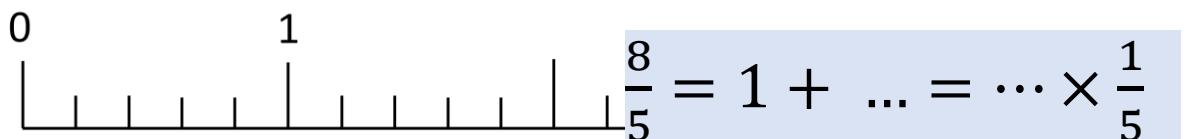
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	

# NUMERUS 2

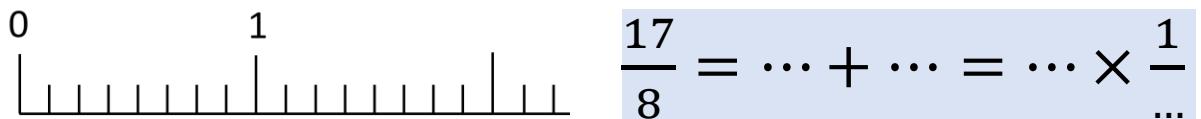
► Place la fraction sur la droite graduée et complète

1

$$8 \over 5$$

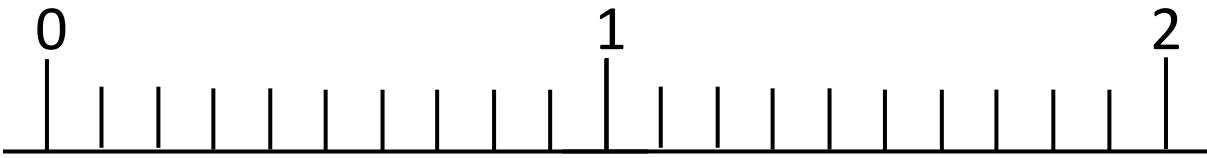


$$17 \over 8$$



$$16 \over 10$$

$$\frac{16}{10} = 1 + \dots = \dots \times \frac{1}{\dots}$$



# NUMERUS 2

2

## ▶ Encadre les nombres.

Encadre à l'unité (précédent, suivant) →  $\dots < \mathbf{1\,879} < \dots$

Encadre à la dizaine →  $\dots < \mathbf{1\,879} < \dots$

Encadre à la centaine →  $\dots < \mathbf{1\,879} < \dots$

Encadre à l'unité (précédent, suivant) →  $\dots < \mathbf{2\,405} < \dots$

Encadre à la dizaine →  $\dots < \mathbf{2\,405} < \dots$

Encadre à la centaine →  $\dots < \mathbf{2\,405} < \dots$

Encadre à l'unité (précédent, suivant) →  $\dots < \mathbf{3\,077} < \dots$

Encadre à la dizaine →  $\dots < \mathbf{3\,077} < \dots$

Encadre à la centaine →  $\dots < \mathbf{3\,077} < \dots$

Encadre à l'unité (précédent, suivant) →  $\dots < \mathbf{6\,190} < \dots$

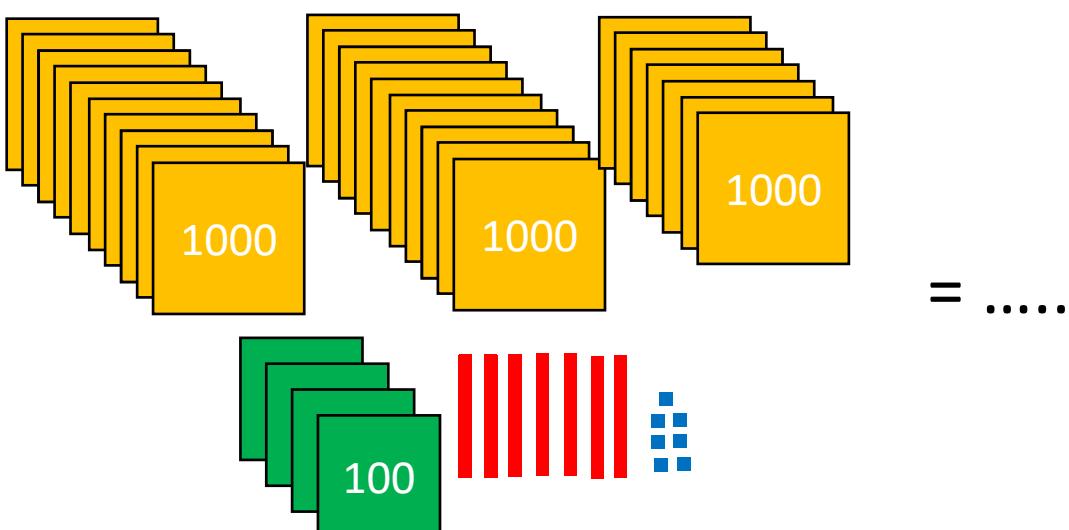
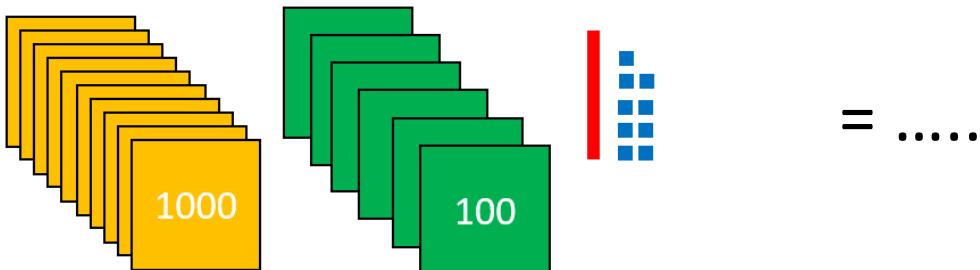
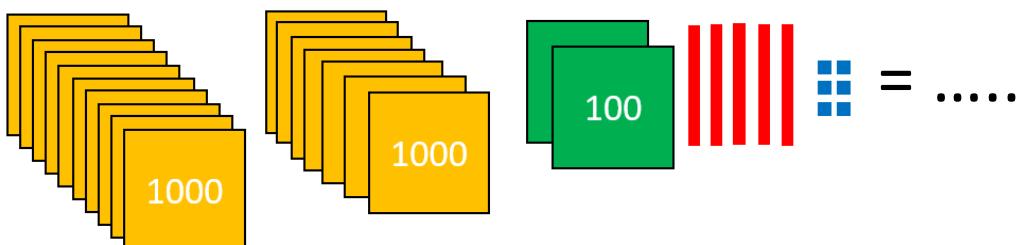
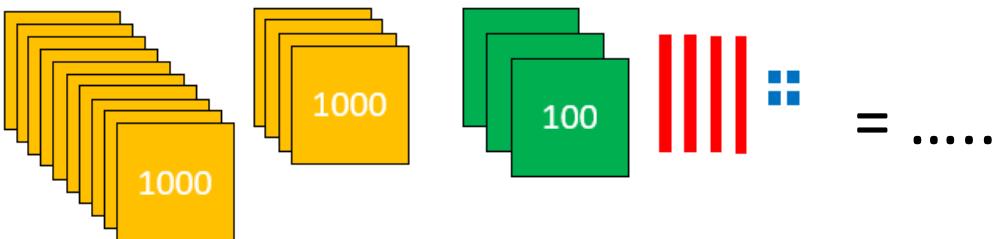
Encadre à la dizaine →  $\dots < \mathbf{6\,190} < \dots$

Encadre à la centaine →  $\dots < \mathbf{6\,190} < \dots$

# NUMERUS 2

3

► Écris en chiffres le nombre représenté.



# NUMERUS 2

4

► Complète comme dans l'exemple.

$$32\ 425 = 3 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 5$$

$$12\ 536 = \dots$$

$$18\ 375 = \dots$$

$$75\ 509 = \dots$$

$$81\ 037 = \dots$$

5

► Compare avec le symbole < ou >.

$$14\ 525 \dots 38\ 689$$

$$10\ 001 \dots 9\ 999$$

$$19\ 321 \dots 17\ 602$$

$$16\ 344 \dots 18\ 298$$

$$10\ 985 \dots 20\ 423$$

$$51\ 032 \dots 50\ 123$$

$$35\ 210 \dots 38\ 210$$

$$94\ 571 \dots 94\ 751$$

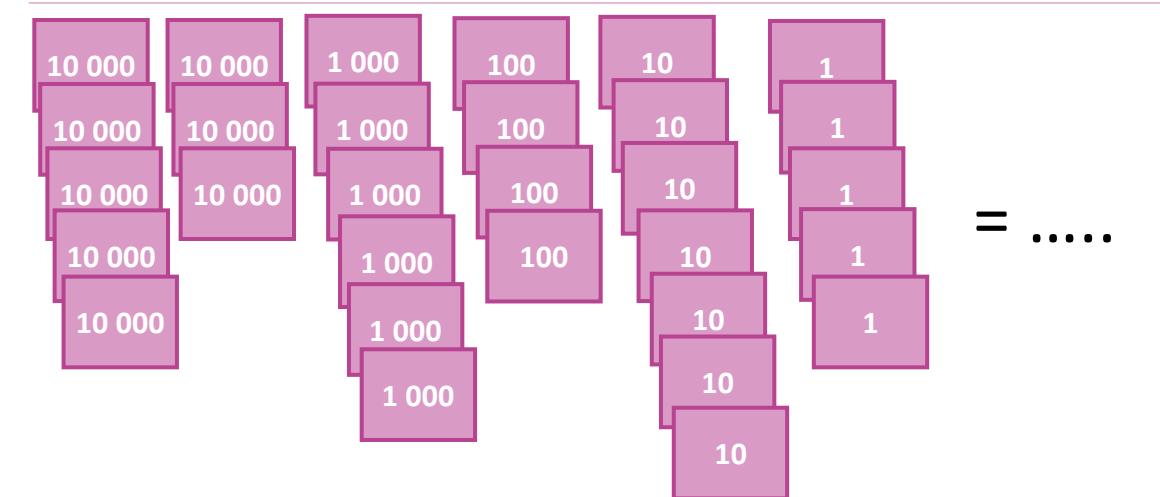
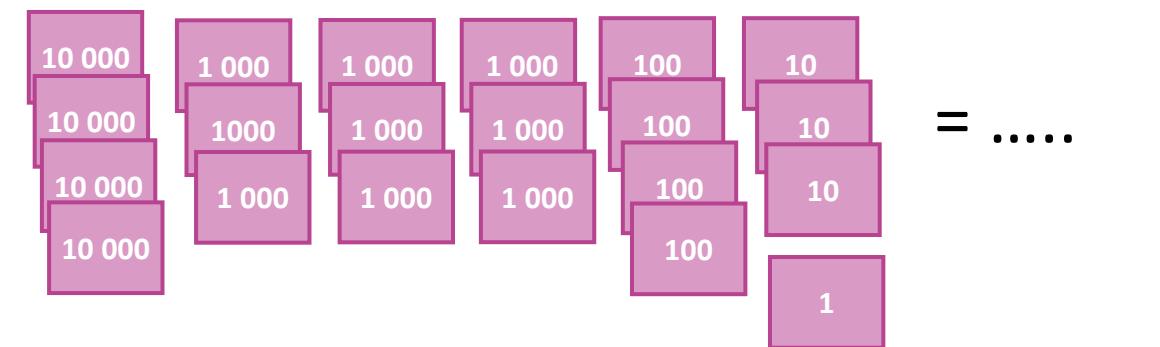
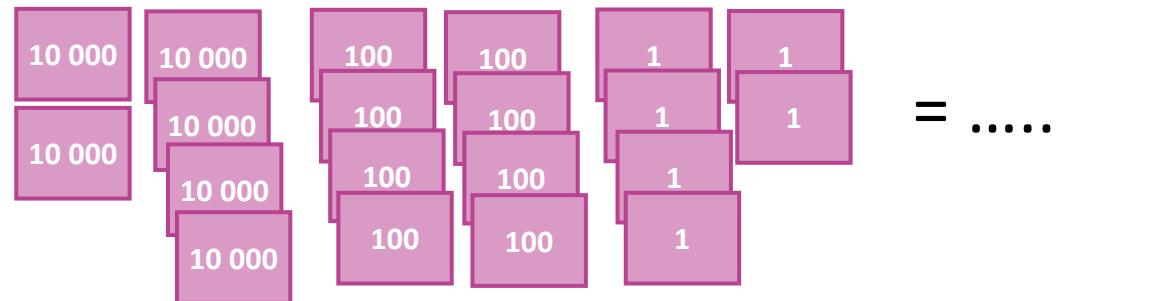
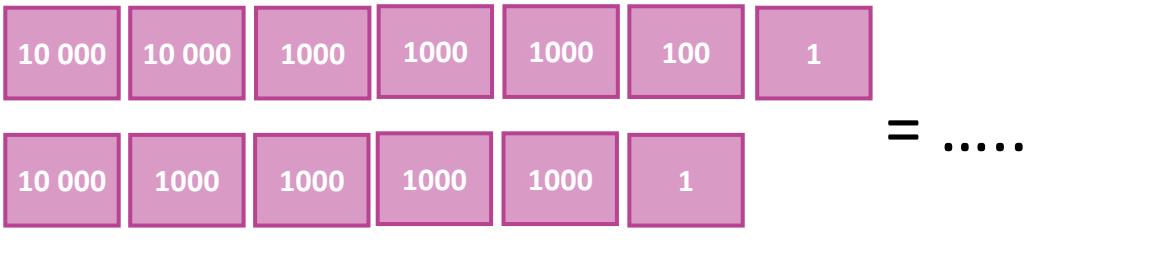
$$42\ 525 \dots 45\ 205$$

$$104\ 525 \dots 108\ 619$$

# NUMERUS 2

6

► Écris en chiffres le nombre représenté.



# NUMERUS 2

► Complète comme dans l'exemple.

7

$$32\ 425 = 3 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 5$$

$$42\ 506 = \dots$$

$$23\ 580 = \dots$$

$$52\ 080 = \dots$$

$$70\ 302 = \dots$$

► Range les nombres dans l'ordre croissant

8

3 521 ; 9 841 ; 3 701 ; 9 408 ; 3 158

..... < ..... < ..... < ..... < .....

► Range les nombres dans l'ordre décroissant

9

25 300 ; 42 100 ; 30 001 ; 29 600 ; 92 705

..... > ..... > ..... > ..... > .....

# NUMERUS 2

10

► Complète les égalités.

1.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \dots$

6.  $\frac{11}{4} - \frac{3}{4} = \dots$

2.  $\frac{5}{4} + \frac{2}{4} = \dots$

7.  $\frac{12}{8} - \frac{10}{8} = \dots$

3.  $\frac{7}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

8.  $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \dots$

4.  $\frac{1}{4} + \frac{\cdot}{4} = 2$

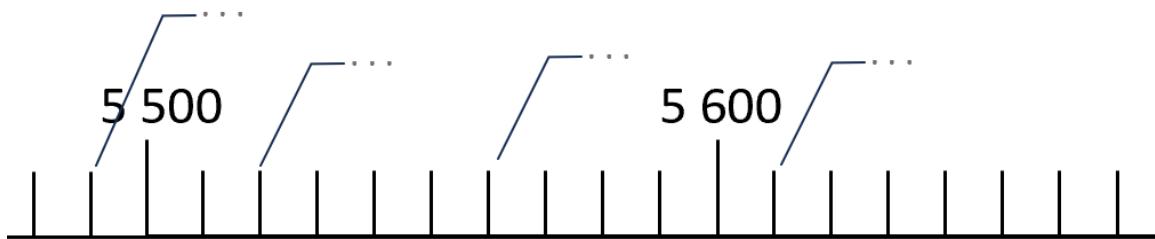
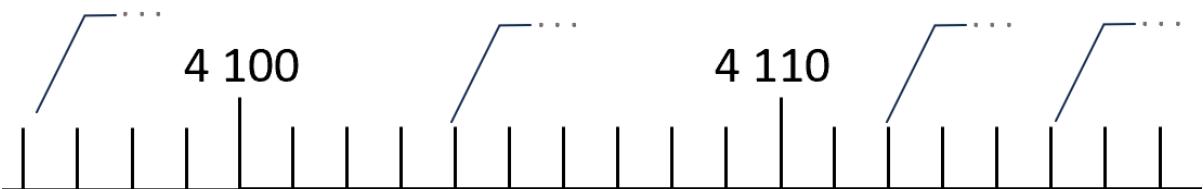
9.  $\frac{9}{5} - \frac{\cdot}{5} = 1$

5.  $\frac{5}{8} + \frac{\cdot}{8} = 2$

10.  $\frac{17}{10} - \frac{\cdot}{10} = 1$

11

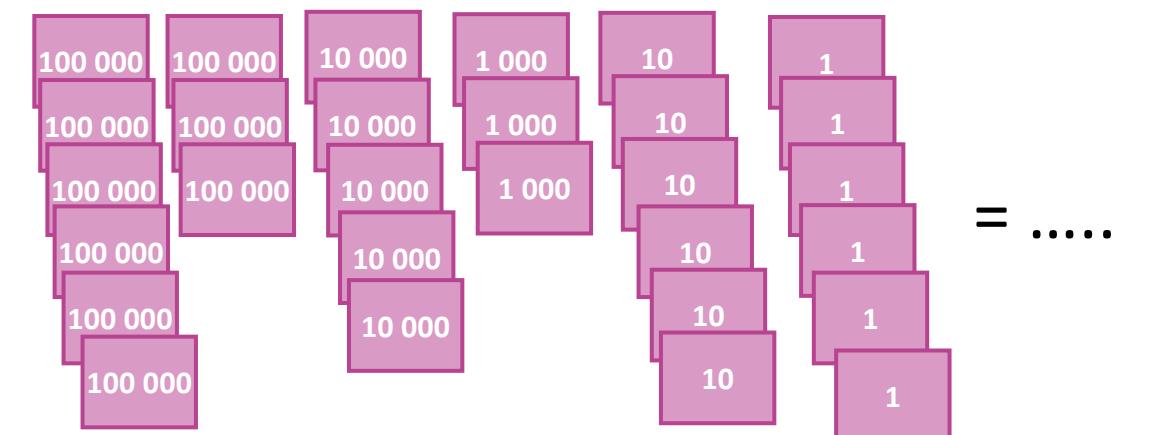
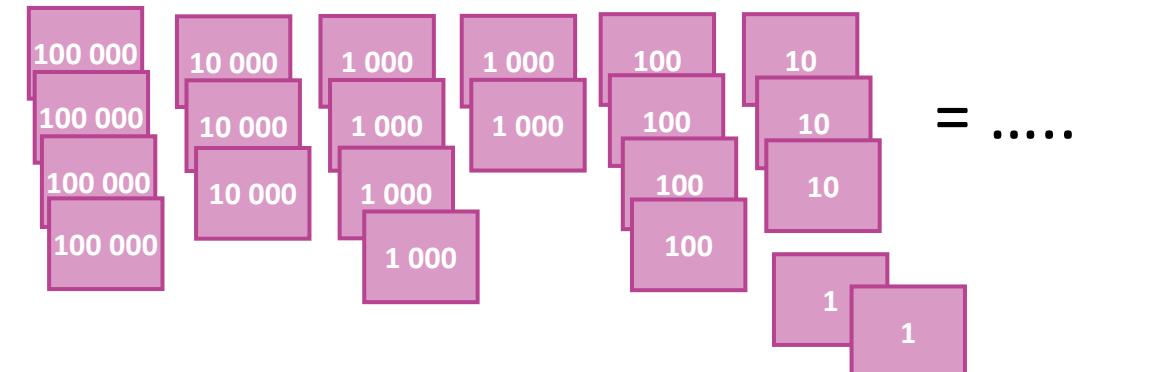
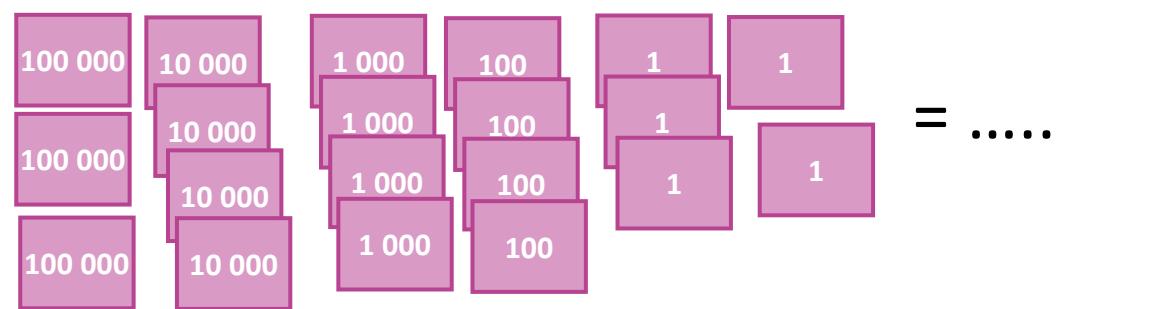
► Complète les droites graduées.



# NUMERUS 2

12

► Écris en chiffres le nombre représenté.



# NUMERUS 2

13

► Complète.

$$25\ 234 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$14\ 670 = \dots \times 10\ 000 + \dots \times 1\ 000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots$$

$$\dots = 4 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 8$$

$$\dots = 9 \times 10\ 000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 1$$

$$79\ 003 = \dots$$

14

► Écris en lettres.

12 590 .....

21 270 .....

30 192 .....

69 500 .....

# NUMERUS 2

15

- Range les nombres dans l'ordre croissant

35 941 ; 90 314 ; 34 951 ; 93 410

..... < ..... < ..... < .....

16

- Range les nombres dans l'ordre décroissant

52 062 ; 50 206 ; 62 025 ; 60 502

..... < ..... < ..... < .....

17

- Compare les fractions avec le symbole <, > ou =.

$$\frac{3}{12} \cdots \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{10} \cdots \frac{5}{9}$$

$$\frac{14}{12} \cdots 1$$

$$\frac{14}{8} \cdots \frac{17}{8}$$

$$\frac{19}{10} \cdots 2$$

$$\frac{11}{10} \cdots \frac{9}{10}$$

$$\frac{12}{12} \cdots \frac{5}{5}$$

$$\frac{1}{3} \cdots \frac{3}{12}$$

$$\frac{11}{10} \cdots \frac{7}{12}$$

# NUMERUS 2

18

► Complète comme l'exemple.

$$18M\ 4C\ 7D\ 2U = 18\ 472$$

$$32M\ 4C\ 8D\ 9U = \dots$$

$$41M\ 2C\ 3D\ 1U = \dots$$

$$75M\ 9C\ 1D\ 3U = \dots$$

$$50M\ 9C\ 3D = \dots$$

$$25M\ 45C\ 9U = \dots$$

$$75M\ 90D = \dots$$

$$82M\ 90U = \dots$$

$$350C\ 20U = \dots$$

19

► Encadre chaque nombre au millier.

$$\dots < 7\ 923 < \dots$$

$$\dots < 6\ 325 < \dots$$

$$\dots < 22\ 458 < \dots$$

$$\dots < 32\ 401 < \dots$$

$$\dots < 48\ 098 < \dots$$

$$\dots < 57\ 810 < \dots$$

$$\dots < 13\ 560 < \dots$$

$$\dots < 70\ 990 < \dots$$