**Rituel « Les économies »**

**Matériel :**

Utiliser le support plastifié (une couleur pour CE1 et une pour CE2). Y coller/agrafer une poche en plastique transparente pour voir l’argent.

**Préparation :**

Pour la séance 4 du module 2, on leur ademandé de chercher le problème des « économies » :

Version CE1 : « Les parents de trois enfants ont décidé de leur donner chaque lundi matin d’école de l’argent de poche : 2€ pour la plus jeune Léa, 3€ pour Antoine et 4€ pour l’aîné Marc. Depuis la rentrée, combien ont-ils reçu s’ils mettent leur argent ensemble ? »

Version CE2 : « Les parents de trois enfants ont décidé de leur donner chaque jour d’école de l’argent de poche : 15c pour la plus jeune Léa, 25c pour Antoine et 50c pour l’aîné Marc. Depuis la rentrée, combien ont-ils reçu s’ils mettent leur argent ensemble ? »

**Présentation du rituel :**

On corrige en classe.

**CE1** : On leur explique qu’on va continuer jusqu’à avoir plus de 200€ au total.

**CE2**: On leur explique qu’on va continuer jusqu’à avoir plus de 100€ au total.

Pour compter, **chaque début de séance de mathématiques du lundi**, on va ajouter la monnaie correspondante dans l’enveloppe. Régulièrement, on procèdera aux échanges nécessaires. Ce rituel peut être fait en autonomie par deux élèves sur un temps dédié.

**Déroulement quotidien du rituel :**

Chaque lundi, on ajoute la somme correspondante, soit collectivement soit par un binôme d’élèves.

Chaque jour, on s’interroge sur la possibilité d’échanger ou non les pièces, en verbalisant ce qui se passe !

Ce court rituel ne sera pas reprécisé dans les modules !

Methodeheuristique.com



**DIE ERSPARNISSE**



**DIE ERSPARNISSE**