

ÉVALUATIONS CE2

Mathématiques

Nombres et calculs

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

Item 1 : Exercice 1 : écrire les nombres du plus petit au plus grand

Score: 10 points si au moins 5 nombres sont dans l'ordre (= en enlevant 1 nbre), 5 points si seulement 4 nombres sont dans l'ordre

Item 2 : Exercice 2 : comparer avec $<$, $>$ ou $=$

Score: 2 pts par comparaison juste.

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Item 3 : Exercice 3 : dictée de nombres

Dictée des nombres : 8200 – 7504 – 9203 – 1773 - 6282

Score : 2 pts par nombre juste

Item 4 : Exercice 4 : écrire en lettres

Score : 2 pts par paire juste

Item 5 : Exercice 5 : droite graduée

Score : 2 pts par nombre juste

Item 6 : Exercice 6 : donner le chiffre de , le nombre de

Score : 2 pts par réponse juste

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Item 7 : Exercice 6 : résolution d'un problème

Leur demander de résoudre en montrant dans leur cadre comment ils ont procédé

Score : 5 points pr une procédure juste et 5 points pour un résultat juste

Item 8 : Utiliser le fichier de résolution de problèmes

Prendre les dix derniers problèmes faits dans le fichier.

Score : Accorder 1 point par pb juste. En cas de doute, revoir avec l'élève.

Item 9 : Exercice 7 : Lecture d'un tableau

Préciser qu'ils peuvent utiliser l'ardoise pour leurs calculs.

Score : 2 par réponse juste (le calcul ou l'opération bien choisie même si calcul faux)

Calculer avec des nombres entiers

Item 10 : Table addition, multiplication, stratégies calculs

Score : Prendre le score du chronomath 8 + chronomath 9 + chronomath 10

Item 11 : Exercice 8 : Calcul posé soustraction

Score : 3 points pour les deux premières opérations – 2 points pour les deux suivantes

Item 12 : Exercice 9 : calcul posé multiplication

Score : 3 points pour les deux premières opérations – 2 points pour les deux suivantes

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs

Item 13 : Evaluation à partir des fichiers « géomètre » et « masses »

Prendre les fichiers et les 5 dernières fiches faites dans chaque fichier (donc un total de 10 fiches)

Score : 1 point par fiche réussie.

Item 14 : Exercice 10 : Ordre de grandeur

Score : 2 points par réponse juste

Item 15 : Evaluation sur l'heure à partir de horodator

Prendre les 4 dernières fiches d'horodator

Score : 2 points par fiche réussie

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Item 16 : la monnaie

Prendre la dernière fiche sur la monnaie (les 3 sommes à reconstituer)

Score : 3 points par calcul réussi.

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères

Item 17 : Fichier Code :décode

Prendre les 5 dernières fiches du fichier

Score : 2 points par fiche réussie

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides

Item 18 : Exercice 11

Score : 2 points pour chaque réponse

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques

Item 19 : Utiliser les fichiers

Prendre les 5 dernières fiches du fichier quadrillo et les 5 dernières de « carte au trésor »

Score : 2 points par fiche réussie

Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Item 20 : Exercice 12

Ils doivent trouver les angles droits sur la 1^{ère} et la dernière figure.

Score : 1 point par angle bien trouvé. -1 si un « faux angle » est marqué.

(on ne descend pas sous 0)

2 pt si rectangle est bien terminé (angles bien droits !)

Item 21 : Utiliser le fichier « miroir »

Prendre les 6 dernières fiches du fichier

Score : 1 point par fiche réussie