**EVALUATION CE2**

**MATHÉMATIQUES**

**Nombres et calculs**

# Exercice 1

Écris les nombres du plus petit au plus grand : 6384 – 7141 – 6929 – 8009 – 7010 - 694

…………………………………………………………………………………………...

# Exercice 2

Compare les nombres  avec < ou > ou =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3130 … 2990 |  | 7829 … 8015 |
| 7500 … 750 |  | 7999 …… 7989 |
| 2000+400+50 … 2000+500+60 |  | 4000+500 …4501 |
| 1000+2000+3000 …… 7000 |  | 5900 …… 5800+101 |
| 5400+200 ……5600 |  | 62 x 100 …… 6201 |

# Exercice 3

Écris les nombres dictés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

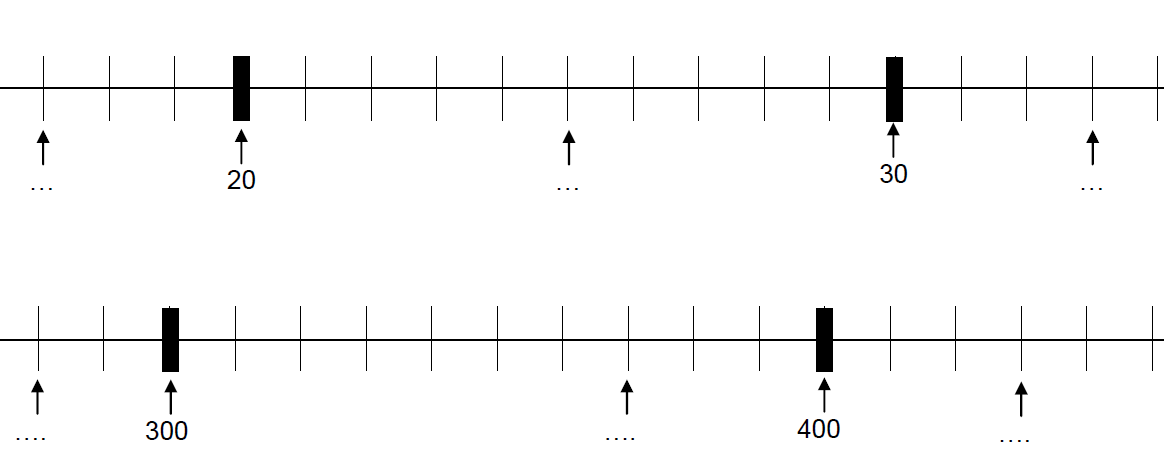
# Exercice 4

Ecris les nombres en lettres :

|  |  |
| --- | --- |
| 3422 |  |
| 7001 |  |
| 9200 |  |
| 5173 |  |
| 4111 |  |

# Exercice 5

Ecris les nombres indiqués par les flèches



2000

3000

4500

4400

# Exercice 6 :

**Complète** en faisant bien attention la consigne :

Dans le nombre 5242 : le **chiffre** des dizaines est …

Dans le nombre 4018 : le **chiffre** des unités est …

Dans le nombre 9501 : le **chiffre** des centaines est …

Dans le nombre 7823 : le **nombre** des dizaines est …

Dans le nombre 6475 : le **nombre** des centaines est …

# Exercice 6 :

**Résous les problèmes en montrant comment tu as trouvé la réponse.**

|  |
| --- |
| Pour une sortie de fin d’année, l’école doit réserver des cars pour les 120 élèves. L’école a réservé 3 cars identiques qui sont pleins.  Combien y a-t-il de places dans chaque car ?  **Ecris ta réponse dans la case.** |
|  |

# Exercice 7 :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Un enfant a relevé les températures chaque matin. Il a construit le graphique des températures du matin. Observe le graphique et réponds aux questions :  1/ Quel jour la température du matin a-t-elle été de 8° ? et quel matin cela a été de 13° ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2/ Quel jour la température du matin a-t-elle été de 9° ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3/ Quelle a été la température du jeudi ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4/ Quel a été l'écart de température entre lundi et jeudi ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Exercice 8

Pose et calcule :

745 – 522 ; 6785 – 4664 ; 352 – 135 ; 6232 – 4455

# Exercice 9 :

Pose et calcule :

65 x 4 ; 125 x 3 ; 34 x 42 ; 57 x 38

**Grandeurs et mesures, Géométrie**

# Exercice 10 :

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent (gramme, mètre,euro, litre, minute).

La récréation dure 15………………………….. Un magazine coûte 3……………………

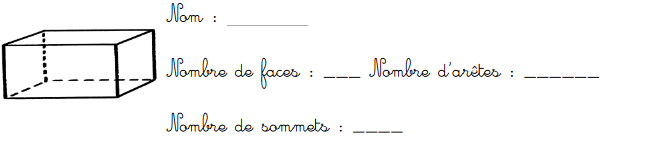
Une balle de tennis pèse 57………………………

Le réservoir de la voiture de mes parents contient 50……………….

J'habite à 300…………………..de l'école.

# Exercice 11 :

**1/** Complète :



**2/** Quel solide a des faces triangulaires ?

🞏 La pyramide

🞏 Le cône

🞏 Le cube

# Exercice 12 :

Marque les angles droits en rouge :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Termine le rectangle en faisant les 2 côtés qui manquent :