**ÉVALUATIONS CE1**

**Mathématiques**

**Nombres et calculs**

**Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer**

**Item 1 :** Exercice 1 : écrire les nombres du plus petit au plus grand

*Score: 10 points si au moins 5 nombres sont dans l’ordre (= en enlevant 1 nbre), 5 points si seulement 4 nombres sont dans l’ordre*

**Item 2 :** Exercice 2 : comparer avec <, > ou =

*Score: 2 pts par comparaison juste.*

**Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers**

**Item 3 :** Exercice 3 : dictée de nombres

Dictée des nombres : 820 – 754 – 903 – 173 - 682

*Score : 2 pts par nombre juste*

**Item 4 :** Exercice 4 : écrire en lettres

*Score : 2 pts par paire juste*

**Item 5 :** Exercice 5 :droite graduée

*Score : 2 pts par nombre juste*

**Item 6 :** Exercice 6 : donner le chiffre de , le nombre de

*Score : 2 pts par réponse juste*

**Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul**

**Item 7 :** Exercice 6 : résolution d’un problème

Leur demander de résoudre en montrant dans leur cadre comment ils ont procédé

*Score : 5 points pr une procédure juste et 5 points pour un résultat juste*

**Item 8 :** Utiliser le fichier de résolution de problèmes

Prendre les dix derniers problèmes faits dans le fichier.

*Score : Accorder 1 point par pb juste. En cas de doute, revoir avec l’élève.*

**Item 9 :** Exercice 7 : Lecture d’un tableau

Préciser qu’ils peuvent utiliser l’ardoise pour leurs calculs.

*Score : 2 par réponse juste (le calcul ou l’opération bien choisie même si calcul faux)*

**Calculer avec des nombres entiers**

**Item 10 :** Table addition, multiplication, stratégies calculs

*Score : Prendre le score du chronomath 8 + chronomath 9 + chronomath 10*

**Item 11 :** Exercice 8 **:** Calcul posé addition

*Score : 3 points pour les deux premières opérations – 2 points pour les deux suivantes*

**Item 12 :** Exercice 9 : calcul posé soustraction

*Score : 3 points pour les deux premières opérations – 2 points pour les deux suivantes*

**Grandeurs et mesures**

**Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées**

**Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs**

**Item 13 :** Evaluation à partir des fichiers « géomètre » et « masses »

Prendre les fichiers et les 5 dernières fiches faites dans chaque fichier (donc un total de 10 fiches)

*Score : 1 point par fiche réussie.*

**Item 14 :** Exercice 10 : Ordre de grandeur

*Score : 2 points par paire bien reconstituée*

**Item 15 :** Evaluation sur l’heure à partir de horodator

Prendre les 4 dernières fiches d’horodator

*Score : 2 points par fiche réussie*

**Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix**

**Item 16 :** Monnaie

Prendre la dernière fiche sur la monnaie (les 3 sommes à reconstituer)

*Score : 3 points par exercice réussi*

**Espace et géométrie**

**(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères**

**Item 17 :** Fichier code/décode

Prendre les 5 dernières fiches du fichier

*Score : 2 points par fiche réussie*

**Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides**

**Item 18 :** Exercice 11

*Score : 3 points pour le nom et 2 points pour chacune des autres informations*

**Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques**

**Item 19 :** Utiliser quadrillo et quadrillo 2

Prendre les 10 dernières fiches du fichier (ou les 5 dernières et ajuster le score)

*Score : 2 points par fiche réussie*

**Reconnaitre et utiliser les notions d’alignement, d’angle droit, d’égalité de longueurs, de milieu, de symétrie**

**Item 20 :** Exercice 12

Ils doivent trouver les angles droits sur la 1ère et la dernière figure.

*Score : 2 points par angle bien trouvé. -2 si un « faux angle » est marqué.*

*(on ne descend pas sous 0)*

**Item 21 :** Utiliser le fichier « miroir »

Prendre les 6 dernières fiches du fichier

*Score : 1 point par fiche réussie*