

# LA PESÉE

1

2

3

4

5

6

7

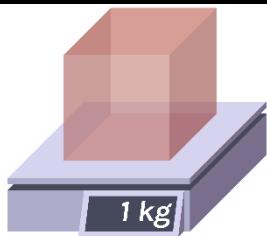
8

9

10

11

12



# LA PESÉE

**Objectif** : pesée d'objets avec une balance.

Ce fichier est à construire par l'enseignant.

Il demande la mise en œuvre d'un **coin en classe**, laissant à disposition une balance:



Balance Roberval

L'utilisation de la balance aura été vue en classe.

Ce fichier sert d'activités d'entraînement. C'est le même pour les CE1 et CE2. Il s'agit d'entraîner une technique et une lecture de mesures. On peut différencier les objets selon le niveau.

Des objets, aux masses relativement proches, sont étiquetés et prêts à l'usage.

Le fichier fonctionne sur la base **de 12 objets, classés de A à L**.

Prendre des boîtes opaques ou non et les remplir de sucre/farine/sable,etc.

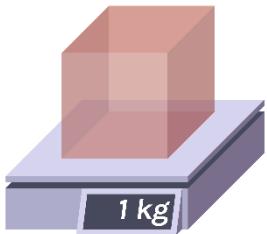
Mettre en place une progression sur la précision nécessaire à la pesée, par exemple :

De **A à F** : objets à peser de type 100g, 200,300g (centaines entières)

De **G à L**: objets à peser à de façon plus précise à 50g près (150,250...)

La réponse doit être donnée avec **l'unité**.

L'enseignant pourra ensuite compléter la fiche d'autocorrection.



# LA PESÉE

1

L'objet **A** pèse : ....

2

L'objet **B** pèse : ....

3

L'objet **C** pèse : ....

4

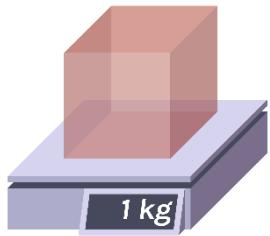
L'objet **D** pèse : ....

5

L'objet **E** pèse : ....

6

L'objet **F** pèse : ....



# LA PESÉE

7

L'objet **G** pèse : ....

8

L'objet **H** pèse : ....

9

L'objet **I** pèse : ....

10

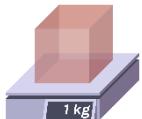
L'objet **J** pèse : ....

11

L'objet **K** pèse : ....

12

L'objet **L** pèse : ....



# LA PESÉE

## CORRECTION

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	